

埼玉県特集

埼玉県工科大学のこれから

埼玉県内に所在する4工科系大学。2011年4月に埼玉工業大学、同年12月に日本工業大学、そして12年4月にはものづくり大学でそれぞれ新学年が生まれるなど、上層部の世代交代が進んでいる。近年は少子化の進行などにより、产学連携や地域貢献など教育以外の取り組みの重要性が増大。大学の総合力が試される時代だと言える。それだけに、トップが打ち出す運営方針は重要。各大学に12年度の取り組みと将来展望を聞いた。

理工学部 佐藤 定夫 学部長



東京電機大学では、新設の東京千住市型キャンパスとして4月に開校した。交通利便性の良い最先端の都心で注目されている。こうした影響もあり、東京電機大学でキャンバスを4月に開校した。

内山 俊一 学長



2012年度の計画についてお聞きせ下さい。
「今年度は教育以

稲永 忍 学長



4月1日付で就任しました。
「生産現場で陣頭指揮できる人を輩出

波多野 純 学長



2012年度がスタートしました。
「今年度から、教養教育の再構築を図

東京電機大学

埼玉工業大学

ものづくり大学

日本工業大学

教養教育の充実図る

養面を充実させたで使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

場で使える技能を習

り、リーダーの養成を

掲げていますね」

「自分の専門分野

を厳格化するようメ

ッセージを発してい

る」日本工業大学の

特徴とは、「モノづくり現場

で専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

場で使える技能を習

り、リーダーの養成を

掲げていますね」

「自分の専門分野

を厳格化するようメ

ッセージを発してい

る」日本工業大学の

特徴とは、「モノづくり現場

で専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装

置に全学生が触れる体験学習が、本

程専門教育の強化に力を注いだ。

優秀な技術者を輩出する」というプラン

するため、すぐに現

化も必要。教授に

対しては、成績評価

得させている」

「モノづくり現場

ことで専門的な職に

使われる機械や装</