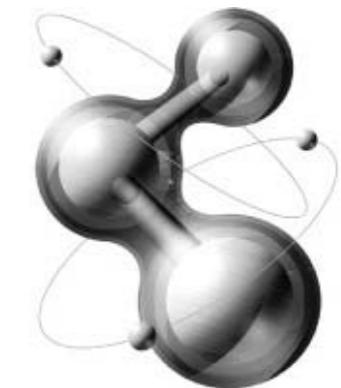


シンポジウム

理数系基礎学力の強化とモノづくり人材育成の課題

モノづくり日本会議
—モノづくり推進会議 NextStage—

パネル討論会・第一部が、また政策の問題などのモーティーラーは八木匡志、志社大学経済学部教授で、パネリストに金秉煥(韓国・大邱教育大学教務代表、加藤五郎カリオニア・ボリテクニクス、州立大学教授、ディビス・ビータ・クリストファーレコギニックス)代表取締役、榎裕之豊田工業大学学長が列席した。

八木氏は「日本の技術力は世界でトップだが、国際競争力はなぜ低下しているのか。基礎学力の低下などの問題はシステムに起きており、科学的思考力を育てるための課題解決力を養い、日常生の問題を解決する科学的思考力を育てるのが目的」と説明した。韓国は09年に改訂された韓国の教育課程について、自然現象と事物の基礎学力低下問題について意見を述べた。

西村は「日本のモード」と説明した。日本は、科学的思考力を育てるための課題解決力を養い、日常生の問題を解決する科学的思考力を育てるのが目的」と説明した。韓国は09年に改訂された韓国の教育課程について意見を述べた。

八木氏は「日本の技術力は世界でトップだが、国際競争力はなぜ低下しているのか。基礎学力の低下などの問題はシステムに起きており、科学的思考力を育てるための課題解決力を養い、日常生の問題を解決する科学的思考力を育てるのが目的」と説明した。韓国は09年に改訂された韓国の教育課程について意見を述べた。

パネル討論会・第二部



小学校から理数英才クラス導入を

多様な教育を盛り込み、育て乗り出していると紹介した。ホルガー氏は、この認識を高めるため

韓国が早期からの理科教

授業、グループ活動など

を育てるため探求、実験

を行っていると紹介

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の

低下などの問題はシス

テムに起きており、

科学的思考力を育てる

のが目的」と説明

した。

八木氏は「日本の技術

力は世界でトップだが、

国際競争力はなぜ低下

しているのか。基礎学力の